Картка 1

*1. Спісаць сказы,расстаўляючы знакі прыпынку.*

*2. Падкрэсліць граматычныя асновы,вызначыць і ахарактарызаваць*

*сродкі сувязі часта,пабудаваць схемы.*

*3. Адзначыць у галоўных частках словы,да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма).Паставіць да даданых частак пытанні.Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а). Жывуць у такой дружбе што і вада не размые**ф**.

б). Дарагая**ф** тая хатка дзе радзіла мяне матка.

в). Хто любіць трудзіцца**м** таму без справы не сядзіцца**с**.

г). З кім павядзешся ад таго і набярэшся.

д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.

е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.

*Картка 2*

*1. Спісаць сказы,расстаўляючы знакі прыпынку.*

*2. Падкрэсліць граматычныя асновы,вызначыць і ахарактарызаваць*

*сродкі сувязі часта,пабудаваць схемы.*

*3. Адзначыць у галоўных частках словы,да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма).Паставіць да даданых частак пытанні.Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а). Не ідзі туды дзе цябе не просяць**м**.

б). Прыйшоў**ф** паміраць на сваю лаўку бо дома смялей.

в). Як мы да людзей**ф** так і людзі да нас.

г). З кім павядзешся**с** ад таго і набярэшся.

д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.

е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.

*Картка 3*

*Дапрацаваць выслоўі так, каб атрымаліся складаназалежныя сказы з даданымі азначальнымі часткамі.Паставіць знакі прыпынку, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а) Хата куды ўвайшлі дзеці …

б) Час калі блізка зіма …

*Дапісаць сказы даданымі дапаўняльнымі часткамі. Паставіць знакі прыпынку.*

в) Адказы вучняў сведчылі …

г) Я ніяк не мог зразумець …

д). Прыйшоў**ф** паміраць на сваю лаўку бо дома смялей.

е). Як мы да людзей**ф** так і людзі да нас.

*Картка 4*

*1.Скласці складаназалежныя сказы з даданымі акалічнаснымі. Паставіць знакі прыпынку.*

*2. Падкрэсліць граматычныя асновы,вызначыць і ахарактарызаваць*

*сродкі сувязі часта,пабудаваць схемы.*

*3. Адзначыць у галоўных частках словы,да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма).Паставіць да даданых частак пытанні.Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а) Пішыце так (як?) …

б) (Для чаго?) …трэба добра ведаць алфавіт.

в). Як мы да людзей**ф** так і людзі да нас.

г). З кім павядзешся**с** ад таго і набярэшся.

д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.

е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.

***Картка 5.Спішыце сказы з даданымі дапаўняльнымі часткамі, расстаўце знакі прыпынку.***

1. І ў егіпцян і ў індаеўрапейцаў сфарміравалася**с** ўяўленне пра тое што Сонца выязджае на залатой калясніцы.

2. Аб’ехаўшы кіламетраў з дваццаць зрабілі прыпынак каб падцягнуць батальён**сн**.

3. Аграном узрадаваны што справа без лішняй цяганіны паварочваецца ў лепшы бок устаў і насунуў на лоб капялюш**м**.

4. Сам сабе не мог прызнацца што я кругам вінаваты.

5. Тады разбудзіў хлопца які яшчэ моцна спаў.

6. Сядзеў бы і слухаў пра што яны стануць гаварыць.

7. Дык ён адказаў**ф** бы што вось і схіляецца перад носьбітамі такіх абавязкаў.

***Картка 6.Спішыце сказы з даданымі дапаўняльнымі часткамі, расстаўце знакі прыпынку.***

1. І ў егіпцян і ў індаеўрапейцаў сфарміравалася**с** ўяўленне пра тое што Сонца выязджае на залатой калясніцы.

2. Аб’ехаўшы кіламетраў з дваццаць зрабілі прыпынак каб падцягнуць батальён**сн**.

3. Аграном узрадаваны што справа без лішняй цяганіны паварочваецца ў лепшы бок устаў і насунуў на лоб капялюш**м**.

4. Сам сабе не мог прызнацца што я кругам вінаваты.

5. Тады разбудзіў хлопца які яшчэ моцна спаў.

6. Сядзеў бы і слухаў пра што яны стануць гаварыць.

7. Дык ён адказаў**ф** бы што вось і схіляецца перад носьбітамі такіх абавязкаў.

***Картка 7***

*1.Адзначце складаназалежныя сказы з даданай дапаўняльнай, спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:*

А) Няма таго, што раньш было.

Б) Кнігу “Вянок” Максім Багдановіч падараваў стрыечнай**ф** сястры Нюце, да якой ён адчуваў**ф** сардэчную сімпатыю.

В) Раней ён заўсёды думаў, што падобны на маці**сн**.

Г)Гаспадыня не ведала, што бацька Багдановіча жыў у Сімферопалі**м**.

Д) Крыўдай сціскаецца**с** сэрца, калі згадваеш пра ўсе гэтыя нягоды.

***Картка 8***

*1.Адзнач толькі тыя сказы, у якіх правільна пастаўлены знакі прыпынку спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:*

А) І ўсе, хто яго ведаў, душою**ф** і сэрцам гарнуліся да яго.

Б) Хай там, далёка ад Беларусі, зацвітуць нашы васількі і напомняць кожнаму, хто будзе прыходзіць пакланіцца**с** Багдановічу**м**, аб вечнай красе роднага краю паэта.

В) І можа, толькі цяпер упершыню па-сапраўднаму адчуў да чаго ж мы мала ведаем пра жыццё сваіх песняроў.

Г) У гутарцы высвятляецца**ф**, што Максім жыў не ў іхнім пакоі, а насупраць.

Д) Ён, хто лічыў што толькі Беларусь вылечыць яго, памірае на чужыне.

***Картка 9***

*1. Спісаць сказы,расстаўляючы знакі прыпынку.*

*2. Падкрэсліць граматычныя асновы,вызначыць і ахарактарызаваць*

*сродкі сувязі часта,пабудаваць схемы.*

*3. Адзначыць у галоўных частках словы,да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма).Паставіць да даданых частак пытанні.Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а). Жывуць у такой дружбе што і вада не размые**ф**.

б). Дарагая**ф** тая хатка дзе радзіла мяне матка.

в). Хто любіць трудзіцца**м** таму без справы не сядзіцца**с**.

г). З кім павядзешся ад таго і набярэшся.

д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.

е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.

*Картка 10*

*1. Спісаць сказы,расстаўляючы знакі прыпынку.*

*2. Падкрэсліць граматычныя асновы,вызначыць і ахарактарызаваць*

*сродкі сувязі часта,пабудаваць схемы.*

*3. Адзначыць у галоўных частках словы,да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма).Паставіць да даданых частак пытанні.Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а). Не ідзі туды дзе цябе не просяць**м**.

б). Прыйшоў**ф** паміраць на сваю лаўку бо дома смялей.

в). Як мы да людзей**ф** так і людзі да нас.

г). З кім павядзешся**с** ад таго і набярэшся.

д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.

е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.

*Картка 11*

*Дапрацаваць выслоўі так, каб атрымаліся складаназалежныя сказы з даданымі азначальнымі часткамі.Паставіць знакі прыпынку, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а) Хата куды ўвайшлі дзеці …

б) Час калі блізка зіма …

*Дапісаць сказы даданымі дапаўняльнымі часткамі. Паставіць знакі прыпынку.*

в) Адказы вучняў сведчылі …

г) Я ніяк не мог зразумець …

д). Прыйшоў**ф** паміраць на сваю лаўку бо дома смялей.

е). Як мы да людзей**ф** так і людзі да нас.

*Картка 12*

*1.Скласці складаназалежныя сказы з даданымі акалічнаснымі. Паставіць знакі прыпынку.*

*2. Падкрэсліць граматычныя асновы,вызначыць і ахарактарызаваць*

*сродкі сувязі часта,пабудаваць схемы.*

*3. Адзначыць у галоўных частках словы,да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма).Паставіць да даданых частак пытанні.Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а) Пішыце так (як?) …

б) (Для чаго?) …трэба добра ведаць алфавіт.

в). Як мы да людзей**ф** так і людзі да нас.

г). З кім павядзешся**с** ад таго і набярэшся.

д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.

е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.

***Картка 13.Спішыце сказы з даданымі дапаўняльнымі часткамі, расстаўце знакі прыпынку.***

1. І ў егіпцян і ў індаеўрапейцаў сфарміравалася**с** ўяўленне пра тое што Сонца выязджае на залатой калясніцы.

2. Аб’ехаўшы кіламетраў з дваццаць зрабілі прыпынак каб падцягнуць батальён**сн**.

3. Аграном узрадаваны што справа без лішняй цяганіны паварочваецца ў лепшы бок устаў і насунуў на лоб капялюш**м**.

4. Сам сабе не мог прызнацца што я кругам вінаваты.

5. Тады разбудзіў хлопца які яшчэ моцна спаў.

6. Сядзеў бы і слухаў пра што яны стануць гаварыць.

7. Дык ён адказаў**ф** бы што вось і схіляецца перад носьбітамі такіх абавязкаў.

***Картка 14.Спішыце сказы з даданымі дапаўняльнымі часткамі, расстаўце знакі прыпынку.***

1. І ў егіпцян і ў індаеўрапейцаў сфарміравалася**с** ўяўленне пра тое што Сонца выязджае на залатой калясніцы.

2. Аб’ехаўшы кіламетраў з дваццаць зрабілі прыпынак каб падцягнуць батальён**сн**.

3. Аграном узрадаваны што справа без лішняй цяганіны паварочваецца ў лепшы бок устаў і насунуў на лоб капялюш**м**.

4. Сам сабе не мог прызнацца што я кругам вінаваты.

5. Тады разбудзіў хлопца які яшчэ моцна спаў.

6. Сядзеў бы і слухаў пра што яны стануць гаварыць.

7. Дык ён адказаў**ф** бы што вось і схіляецца перад носьбітамі такіх абавязкаў.

***Картка 15***

*1.Адзначце складаназалежныя сказы з даданай дапаўняльнай, спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:*

А) Няма таго, што раньш было.

Б) Кнігу “Вянок” Максім Багдановіч падараваў стрыечнай**ф** сястры Нюце, да якой ён адчуваў**ф** сардэчную сімпатыю.

В) Раней ён заўсёды думаў, што падобны на маці**сн**.

Г)Гаспадыня не ведала, што бацька Багдановіча жыў у Сімферопалі**м**.

Д) Крыўдай сціскаецца**с** сэрца, калі згадваеш пра ўсе гэтыя нягоды.

***Картка 16***

*1.Адзнач толькі тыя сказы, у якіх правільна пастаўлены знакі прыпынку спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:*

А) І ўсе, хто яго ведаў, душою**ф** і сэрцам гарнуліся да яго.

Б) Хай там, далёка ад Беларусі, зацвітуць нашы васількі і напомняць кожнаму, хто будзе прыходзіць пакланіцца**с** Багдановічу**м**, аб вечнай красе роднага краю паэта.

В) І можа, толькі цяпер упершыню па-сапраўднаму адчуў да чаго ж мы мала ведаем пра жыццё сваіх песняроў.

Г) У гутарцы высвятляецца**ф**, што Максім жыў не ў іхнім пакоі, а насупраць.

Д) Ён, хто лічыў што толькі Беларусь вылечыць яго, памірае на чужыне.

***Картка 17***

*1.Адзначце складаназалежныя сказы з даданай дапаўняльнай, спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:*

А) Няма таго, што раньш было.

Б) Кнігу “Вянок” Максім Багдановіч падараваў стрыечнай**ф** сястры Нюце, да якой ён адчуваў**ф** сардэчную сімпатыю.

В) Раней ён заўсёды думаў, што падобны на маці**сн**.

Г)Гаспадыня не ведала, што бацька Багдановіча жыў у Сімферопалі**м**.

Д) Крыўдай сціскаецца**с** сэрца, калі згадваеш пра ўсе гэтыя нягоды.

***Картка 18***

*1.Адзнач толькі тыя сказы, у якіх правільна пастаўлены знакі прыпынку спішыце іх, зрабіце поўны сінтаксічны разбор:*

А) І ўсе, хто яго ведаў, душою**ф** і сэрцам гарнуліся да яго.

Б) Хай там, далёка ад Беларусі, зацвітуць нашы васількі і напомняць кожнаму, хто будзе прыходзіць пакланіцца**с** Багдановічу**м**, аб вечнай красе роднага краю паэта.

В) І можа, толькі цяпер упершыню па-сапраўднаму адчуў да чаго ж мы мала ведаем пра жыццё сваіх песняроў.

Г) У гутарцы высвятляецца**ф**, што Максім жыў не ў іхнім пакоі, а насупраць.

Д) Ён, хто лічыў што толькі Беларусь вылечыць яго, памірае на чужыне.

***Картка 19***

*1. Спісаць сказы,расстаўляючы знакі прыпынку.*

*2. Падкрэсліць граматычныя асновы,вызначыць і ахарактарызаваць*

*сродкі сувязі часта,пабудаваць схемы.*

*3. Адзначыць у галоўных частках словы,да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма).Паставіць да даданых частак пытанні.Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а). Жывуць у такой дружбе што і вада не размые**ф**.

б). Дарагая**ф** тая хатка дзе радзіла мяне матка.

в). Хто любіць трудзіцца**м** таму без справы не сядзіцца**с**.

г). З кім павядзешся ад таго і набярэшся.

д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.

е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.

*Картка 20*

*1. Спісаць сказы,расстаўляючы знакі прыпынку.*

*2. Падкрэсліць граматычныя асновы,вызначыць і ахарактарызаваць*

*сродкі сувязі часта,пабудаваць схемы.*

*3. Адзначыць у галоўных частках словы,да якіх адносяцца даданыя часткі (калі гэта магчыма).Паставіць да даданых частак пытанні.Вызначыць від даданай часткі, зрабіць поўны сінтаксічны разбор.*

а). Не ідзі туды дзе цябе не просяць**м**.

б). Прыйшоў**ф** паміраць на сваю лаўку бо дома смялей.

в). Як мы да людзей**ф** так і людзі да нас.

г). З кім павядзешся**с** ад таго і набярэшся.

д). Ведае сусед як ты ідзеш упрысед.

е). Мілы той куток у якім рэзалі пупок.